

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27» (МАДОУ «Детский сад № 27»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 27»  
Протокол № 3 от 03.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ «Детский сад № 27»  
Н.В. Чудинова  
Приказ № 24 от 08.04.2026г.



**Отчет результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 27» за 2025 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
« 13 04 2026 »		
Входящий №	Судеб.	
Исполнитель		

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МАДОУ Детский сад № 27)
Руководитель	Чудинова Наталья Викторовна
Адрес организации	618910, Пермский край, г. Лысьва, ул. Чайковского,4
Адреса корпусов	618910 Пермский край, г. Лысьва, ул. Чайковского, 12а 618910 Пермский край, г. Лысьва, ул. Жданова, 21
Телефон, факс	(834249) 5-48-47, 5-48-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou27lysva@yandex.ru">mdou27lysva@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Лысьвенского муниципального округа
Дата создания	2015г.
Лицензия	от 02.12.2015 г. серия 59Л01 №0002547

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее МАДОУ «Детский сад № 27») расположен в спальном районе города. Все здания МАДОУ «Детский сад № 27» построены по типовому проекту.

Режим и график работы МАДОУ «Детский сад № 27»: Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 17.30. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### Аналитическая часть

##### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 340 обучающихся в возрасте от 9 мес. до 7 лет. Из них:

Наименование группы	Количество
комбинированной направленности для детей 5-6 лет, 6-7 лет	4
компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	2
группа кратковременного пребывания для детей 9 мес.-1,5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 3 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 3 -4 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
всего:	18

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025 - 19.12.2025

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	277	81%
Неполная с матерью	62	18%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекуновство	11	3,2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	75	22%

Два ребенка	152	45%
Три ребенка и более	107	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ и плана проведения Года защитника Отечества в Пермском крае в 2025 году.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, творческой деятельности по следующим тематикам:

- «Кто такие защитники Отечества?»
- «Подвиги наших предков»
- Просмотр иллюстраций и презентаций о российской армии, военной технике, героях эпох.
- Чтение и обсуждение художественных произведений и стихов на военную тематику
- Творческие работы на тему «Военный парад», «Мой папа – защитник» и др.
- Изготовление открыток и подарков для пап, дедушек, ветеранов.
- Организации концертов для родителей и ветеранов.
- Физкультурно-спортивные праздники и эстафеты, посвященные Году защитника Отечества.
- Праздничные утренники с участием детей, родителей и педагогов.
- Участие в муниципальных, краевых и всероссийских акциях, конкурсах, посвященных Году защитника Отечества.
- Парад Победы.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	Внебюджет
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Веселый художник»	Кружок	5-7	16	16	+	-
1.2	«Талантики»	Кружок	2-4	75	53	-	+

1.3	«Акварелька»	Кружок	1-3	-	12	+	-
1.3	«Умные пальчики»	Кружок	2-4	21	17	+	-
1.4	«Бумажные превращения»	Кружок	4-6	-	18	+	-
1.5	«Ниткография»	Кружок	4,5-6,5	-	10	-	+
1.6	«Цветные ладошки»	Кружок	3-5	-	24	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Футбол»	Секция	3-7	-	11	-	+
2.2	«Футбол»	Секция	4-7	41	41	-	+
2.2	«Здоровая спина»	Секция	5-7	-	11	+	-
2.3	«Красивая осанка»	Секция	4,5-7	-	14	-	+
3.	Социально-гуманитарное						
3.1	Подготовка к школе	Развивающие занятия	6-7	17	36	-	+
3.2	Академия успеха – воспитание сказкой	Развивающие занятия	5-7	-	11	-	+
3.3	Развивающие игры	Развивающие занятия	4-5	-	27	-	+
3.4	Развивающие игры	Развивающие занятия	2-4	-	45	-	+
3.5	Развивающие игры	Развивающие занятия	4-5	-	8	-	+
3.6	Развивающие игры	Развивающие занятия	3-6	-	13	-	+
3.7	«Логоритмика для малышей»	Развивающие занятия	2-4	-	21	+	-
3.8	«Будущий первоклассник»	Развивающие занятия	5,5-7	-	9	-	+
4.	Техническое						
4.1	«Лего-конструирование»	Кружок	4-7	-	18	-	+
4.2	«Лего-программирование»	Кружок	5-7	-	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом, появилось много новых бюджетных и внебюджетных кружков и секций.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется действующим законодательством. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют Наблюдательному совету в полной мере осуществлять свою деятельность в

качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение обучающихся происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 27». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Мониторинг качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» по образовательным областям выглядят следующим образом:

Группы	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие ребенка	Художественно-эстетическое развитие
Младшая группа	81%	78%	64%	89%	84%
Средняя группа	87%	90%	74%	89%	90%
Старшая группа	99%	93%	85%	99%	99%
Подготовительная группа	100%	97%	98%	100%	100%
Средний балл	92%	89%	80%	94%	93%

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

➤ совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

➤ самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

➤ Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся во всех возрастных группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

➤ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

➤ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

➤ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

➤ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

➤ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

➤ в группе кратковременного пребывания с детьми от 9 мес. до 1,5 лет – до 5 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение обучающихся организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение обучающихся с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 3 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их

сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ выстраивается на основании заключения городской психолого - педагогической комиссии и АОП.

В 2025 году в ДОУ свою работу осуществляли: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога. Специалисты данной службы на основании запросов родителей, педагогов, анализа результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, заключений ППК осуществляют деятельность по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей (их семей), имеющих трудности в воспитании и обучении, работают с семьями группы риска, СОП. Проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в зависимости от выявленных проблем (эмоциональная сфера, когнитивная сфера, нарушения речи, сложности поведения, адаптации к МАДОУ «Детский сад № 27»).

В МАДОУ «Детский сад № 27» организован психолого - педагогический консилиум (ППК). Педагоги детского сада и специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) проводят углублённую работу в рамках адаптированных образовательных программы с детьми с ОВЗ.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Дети с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Цель - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В рамках данной программы осуществляется коррекционная работа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушенных функций и педагога- психолога по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.

Дети с задержкой психического развития (далее – ЗПР) обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФАОП ДО.

Цель - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Ведущим специалистом в работе с детьми с ЗПР выступает учитель-дефектолог. Он проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию познавательной деятельности и коррекции нарушенных функций. К работе подключены также учитель-логопед и педагог-психолог. Работа данных специалистов проводится в индивидуальной форме с учетом структуры дефекта.

Образовательная деятельность в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с РАС, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФАОП ДО. Коррекционная работа проводится всеми специалистами МАДОУ «Детский сад № 27» в форме индивидуальных занятий.

Образовательная деятельность в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО) осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с УО, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФАОП ДО. Коррекционная работа проводится всеми специалистами МАДОУ «Детский сад № 27» в форме индивидуальных занятий.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Прием на работу педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляется на основании действующего законодательства и укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 16 человек, что составляет 53%. Остальные педагоги (14 человек), что составляет 47%, имеют среднее профессиональное образование.

*Распределение педагогических работников по возрасту, человек*

моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
1	0	2	5	3	8	5	3	3

*Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек*

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
1	2	5	6	3	13

Это свидетельствует о том, что коллектив МАДОУ «Детский сад № 27» слаженный, стабильный, аттестовано на квалификационную категорию:

<b>Категория</b>	<b>Количество человек</b>
Высшая	4
Первая	9
Соответствие занимаемой должности	12
Без категории	5

За 2025 год 100 % педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 30 педагогов, из них воспитатели - 18 человек, инструктор по физической культуре - 2

человека, музыкальный руководитель - 2 человека, педагог-психолог - 1 человек, учитель-дефектолог – 2 человека, учитель-логопед – 2 человек, социальный педагог – 1 человек, старший воспитатель – 2 человека. Укомплектованность - 100%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов МАДОУ «Детский сад № 27» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2025 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические формирования, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов, обучающихся в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении, подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2025 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ «Детский сад № 27»:

- Окружная акция «Читай, Лысьва»
- Муниципальный конкурс «МУЛЬТПАРАД по ПДД»
- Муниципальная детская сетевая игра для орлят-дошколят «Летим вместе»
- Муниципальный этап Всероссийского профориентационного конкурса «Икаренок»
- Муниципальная акция - конкурс «Пернатые друзья»
- Конкурс вокального и хорового мастерства «Золотой голосок – 2025»
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»
- Муниципальный фестиваль «Театральная весна»
- Фестиваля детских и молодёжных коллективов «Театральное Приволжье»
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»
- Защита проектов на Ассоциации бережливых организаций Пермского края
- Краевой фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп»
- Муниципальный этап «Учитель года»
- Краевой Колыбельный фестиваль
- Муниципальный конкурс чтецов
- Межмуниципальный фестиваль игровых практик
- Выполнение нормативов ГТО сотрудниками, родителями и воспитанниками
- Муниципальный фестиваль мультипликации
- Краевой конкурс –фестиваль «Дарования Прикамья – 2025»
- Муниципальная акция «Включаем Лысьву»

- Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в мечту – 2025»

- Краевая педагогическая мастерская для учителей-дефектологов
- Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей!»
- Муниципальный конкурс видеороликов «Давайте жить дружно»
- Муниципальный Марафон педагогического мастерства «От теории к практике»
- Краевой конкурс «Мое зеленое лето»
- Мероприятия в рамках Дошкольной спортивной лиги
- Краевой фестиваль педагогических инициатив «Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе»

- Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология-дело каждого»

- Игра «Лего-путешествие»
- Краевой онлайн-квиз «Время героев»
- Фестиваль технического творчества «Робот в тренде»
- Муниципальная экологическая игра «Праздник Эколят-молодых защитников природы»

- Муниципальный конкурс семейных проектов «Мой первый проект»
- Муниципальный логопедический квест «Грамотеи-защитники природы»
- Краевой смотр-конкурс «Театральные звездочки»
- Всероссийская акция «История семьи-история страны»

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ «Детский сад № 27» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения и создания каталога электронной библиотеки в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 92 %.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером, педагогам обеспечен доступ к образовательным, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом в сети Интернет <https://detsad27.ru/> и группой в социальной сети [https://vk.com/akademiadetstva\\_27](https://vk.com/akademiadetstva_27)

Вывод: Оценка качества информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями, создать подборку онлайн - ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС и ФОП ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН, созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 18
- кабинет директора – 1
- методический кабинет – 3
- пищеблок – 3
- прачечная – 3
- медицинский блок -3
- кабинет завхоза – 2
- кабинеты специалистов – 11
- музыкальные залы – 3
- физкультурный зал – 2
- кабинет дополнительных занятий - 4

Территории корпусов располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади групповых помещений соответствуют требованиям СанПиН.

Здания МАДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территории МАДОУ находится 19 игровых площадок, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники, изготовлены новые постройки для игр детей, произведена покраска оборудования.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В детском саду идет работа по расширению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группах организованы центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группах имеются

игровые, исследовательские, физкультурные, музыкальные центры. Приобретены в группы новые игрушки, пособия.

В 2025 году значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах по речевому развитию детей, патриотическому воспитанию и по безопасности жизнедеятельности. В каждой группе созданы разнообразные дидактические игры, пособия, которые можно использовать в совместной и самостоятельной образовательной деятельности, создан электронный кейс материалов по речевому развитию детей.

В центрах детской активности созданы условия для индивидуального развития детей, с учетом способностей и возможностей дошкольников.

В методический кабинет приобретены новые пособия, методическая литература, компьютерные и дидактические игры, диагностический материал.

Все основные помещения МАДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение.

Большое значение в МАДОУ «Детский сад № 27» уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинского работника. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно ежемесячному плану работы по ПБ.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетами специалистов, кабинетом заместителя заведующего по АХР, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками учреждения здравоохранения ГБУЗ ПК «Лысьвенского муниципального округа», имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, в ДОО имеются медицинские кабинеты, оснащенные в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал ДОО ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания обучающихся и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете, фойе), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для

работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В детском саду созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным директором МАДОУ «Детский сад № 27». Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в детском саду организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Средства охраны МАДОУ «Детский сад № 27»: КТС с выводом на пульт, ведется видеонаблюдение. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 27» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 27», которое определяет основные цели, задачи, принципы и направления оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, объекты и содержание оценки, критерии, подходы, состав инструментария оценивания, условия и границы применения системы оценки качества.

Источники информации для оценки качества образования:

- результаты мониторинга освоения основной образовательной программы;
- наблюдения за ребенком в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- наблюдения за образовательной деятельностью педагогов;
- анализ продуктов детской деятельности;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- портфолио педагогов;
- анкетирование педагогов и родителей и др.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который осуществляется в рамках планового и оперативного контроля.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов, администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» следует: педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Более 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования согласно возрасту. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсном движении различного уровня.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 27» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования детского сада в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ «Детский сад № 27» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	333 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	340 чел./ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	333 человек/ 98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	96 чел. /28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	96 чел. /28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 чел. /28%
1.5.3	По присмотру и уходу	96 человека /28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	30,2 дн/чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./83%
1.8.1	Высшая	4 чел./13%
1.8.2	Первая	9 чел./30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./16%

1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (30 педагогов/340 обучающийся)	11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	168,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» за 2025 год в сравнении с показателями 2024 года выявил следующее:

Общая численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2025г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2024 г. уменьшилась на 31 человек и составляет 340 детей, из них в возрасте до 3 лет – 73 человека (данный показатель уменьшился за счет уменьшения детей в группах раннего возраста), в возрасте от 3 до 8 лет – 267 детей (31.12.2025) - показатель уменьшился на 48 детей.

333 воспитанника посещают МАДОУ «Детский сад № 27» в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2024 г. не изменилась. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 16/14 человек. По сравнению с 2024г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей категорией осталась на прежнем уровне, а с первой увеличилась на 7% (2 человека). Соответствие занимаемой должности имеют 12 педагогов (40%). Не аттестованы - 5 педагогов (16%).

Показатель численности педагогических работников по возрастам остался на прежнем уровне. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Материально - техническая база соответствует современным санитарно - гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования всех возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая, трансформируемая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, кабинет педагога - психолога, многофункциональное помещение. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.