

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» МО ЛГО (далее – **Программа**) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – **ФОП ДО**). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

МАДОУ располагается в 3-х отдельно стоящих зданиях, расположенных в разных, но близких по расположению микрорайонах города.

- 1) Здание №1 (главный корпус) расположено по адресу: г. Лысьва, ул. Чайковского, д.4.
- 2) Здание №2 расположено по адресу: г. Лысьва, ул. Чайковского, д.12а.
- 3) Здание №3 расположено по адресу: г. Лысьва, ул. Жданова, д.21.

Группа	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста (1,5- 3 лет)	3	66
Младшая группа (3-4 года)	4	82
Средняя группа (4-5 лет)	2	40
Старшая группа (5-6 лет)	1	15
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	21
Итого	11	224

Группы комбинированной направленности		
Средняя группа (4- 5 лет)	1	25
Старшая группа (5- 6 лет)	2	56
Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)	2	46
Итого	4	127
Группы компенсирующей направленности		
Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)	2	39
Итого	2	39
Группа кратковременного пребывания	1	16
Всего	19	406

С учётом данной программы работают 19 групп:

- группа раннего возраста - 3
- младшая группа – 4
- средняя группа – 3
- старшая группа - 3
- подготовительная к школе группа - 5
- группа ГКП – 1

Обязательная часть основной образовательной программы сформирована с учетом Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована на основе *Парциальной программы «Пермский край – мой родной край», А.М. Федотовой.*

Цель программы «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотовой – воспитание начал экологической культуры детей дошкольного возраста на основе знакомства с родным краем.

В ДОУ созданы условия для оказания коррекционно-развивающей помощи детям.

КРР направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется:

1. в группах компенсирующей направленности по адаптированным основным образовательным программам детей:

- с задержкой психического развития - 1 подготовительная группа;

- с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, в которой образовательная деятельность организована по подгруппам (ТНР и ЗПР) – 1 подготовительная группа;

2. в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, детей (подготовительные группы – 2; старшая группа - 2; средняя группа – 1).

Образовательный процесс осуществляют 31 педагог:

- 3 старших воспитателя
- 19 воспитателей
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- 2 учителя - логопеда
- 2 учителя - дефектолога
- 1 педагог - психолог
- 1 социальный педагог

Образовательный уровень педагогов:

- Среднее - специальное образование-14 человек (45%)
- Высшее образование - 17 человек (55%)

Категорированность педагогов

- Высшая квалификационная категория – 4 человека (13%)
- Первая квалификационная категория - 8 человек (26%)
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 16 человек (51%)
- Без категории – 3 человек (10%) – т.к. стаж работы в данной образовательной организации менее 2 лет

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Групповые формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников МАДОУ:

- родительский комитет МАДОУ, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные клубы, участвуя в которых родители могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, ученых, общественных деятелей, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста;
- педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста;
- консультации;
- консультационные встречи со специалистами. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей.
- беседы;
- дискуссии;
- круглые столы;
- викторины;
- дни открытых дверей;
- просмотры родителями отдельных форм работы с детьми;
- совместные с родителями экскурсии, целевые прогулки.

Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте МАДОУ, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Программа содержит рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- ормирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- ормирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- тановление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

События в ДОО проводятся в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно-значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей других групп и т. д.).

ф

ф

с

Детский сад регулярно организует проведение проектов и конкурсов по благоустройству различных участков территории (высадка культурных растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест, уборка территории).

Также семьи воспитанников принимают участие в конкурсах, играх муниципального и регионального уровня:

«Эколята-дошколята»

«Умники и умницы»

«Золотой голосок»

«Театральная весна»

«Лысьва – город детства и добра»

«Спартакиада»

«Конкурс чтецов»

«ИкаРенок»

«Шашечный турнир»

Всероссийский конкурс – игра «Эврикидс»

«Муниципальный фестиваль снежных и ледяных фигур и композиций»

Направления дополнительного образования в МАДОУ:

- Патриотический клуб «Родная страна»
- «Цветные палочки»
- «Веселый художник»
- Музыкальная гостиная
- «Нейроразвивашки»
- «Финансовая грамотность»
- «Ловкие ладошки»
- Театральная студия «Академия детства»
- Подготовка к школе «Решай-ка, Читай-ка»
- Техностарт
- Мультстудия
- Баскетбол для дошколят

В детском саду активно работает волонтерское объединение «Добрые сердца».

Цель: создание условий для формирования позитивных установок у педагогов, родителей и детей на добровольческую деятельность.