

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 3 от 06.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Детский сад № 27»
Н.В. Чудинова
Приказ № 18 от 14.04.2023



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27»
за 2022г.**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«17» 04 2023
Входящий № *7008*
Исполнитель _____

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МАДОУ «Детский сад № 27»)
Руководитель	Чудинова Наталья Викторовна
Адрес организации	618910 Пермский край, г. Лысьва, ул. Чайковского, 4
Адреса корпусов	618910 Пермский край, г. Лысьва, ул. Чайковского, 12а 618910 Пермский край, г. Лысьва, ул. Жданова, 21 618910 Пермский край, г. Лысьва, ул. Фестивальная, 12
Телефон, факс	(834249) 5-48-47, 5-48-56
Адрес электронной почты	mdou27lysva@yandex.ru
Дата создания	2015
Лицензия	от 02.12.2015г. серия 59Л01 №0002547

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее МАДОУ «Детский сад № 27») расположен в спальном районе города. Все здания МАДОУ «Детский сад № 27» построены по типовому проекту.

Режим и график работы МАДОУ «Детский сад № 27»: Пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 17.30.

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации г. Лысьвы от 10.08.2018 № 1859, Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 02.12.2015г. серия 59Л01 №0002547.

В МАДОУ «Детский сад № 27» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Правила приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27»;

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 27»;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления

обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 27»;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 27» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется:

Наименование группы	Количество
инклюзивной (комбинированной) направленности для детей 5-6 лет, 6-7 лет	3
группа кратковременного пребывания для детей 9 мес.-1,5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	3
группа общеразвивающей направленности для детей 3 -4 лет	4
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	4
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3
всего:	20

Образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности педагогический коллектив осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования принятой на педагогическом совете (протокол № 1 от 22.08.2022 г., утвержденной приказом № 54 от 22.08.2022г.), разработанной с учетом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования, что способствует успешной реализации комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Образовательная работа с детьми осуществляется в

непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов и детей, в режимные моменты с использованием развивающих образовательных ситуаций.

Организация специализирующей (коррекционной) помощи

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ выстраивается на основании заключения городской психолого - педагогической комиссии и АОП.

В 2022 году в ДОУ свою работу осуществляли: 2 учителя-логопеда, 1 психолог, 1 учитель-дефектолог. Специалисты данной службы на основании запросов родителей, педагогов, анализа результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, заключений ППК осуществляют деятельность по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей (их семей), имеющих трудности в воспитании и обучении, работают с семьями группы риска, СОП. Проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в зависимости от выявленных проблем (эмоциональная сфера, когнитивная сфера, нарушения речи, сложности поведения, адаптации к МАДОУ «Детский сад № 27»).

В МАДОУ «Детский сад № 27» организован психолого - педагогический консилиум (ППК). Педагоги детского сада и специалисты медико-психолого педагогической комиссии проводят углублённую работу в рамках адаптированных образовательных программы с детьми с ОВЗ.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Дети с тяжелыми нарушениями речи обучаются по АОП для детей с ТНР на основе программы Н.В. Нищевой. Цель - построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей 5 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на коррекцию речи детей, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

В рамках данной программы осуществляется коррекционная работа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушенных функций и педагога-психолога по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.

Дети с задержкой психического развития обучаются по АОП для детей с ЗПР с учетом программного обеспечения С.Г. Шевченко. Цель - проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в МАДОУ, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического

развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Ведущим специалистом в работе с детьми с ЗПР выступает учитель-дефектолог. Он проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по развитию познавательной деятельности и коррекции нарушенных функций. К работе подключены также учитель-логопед и педагог-психолог. Работа данных специалистов проводится в индивидуальной форме с учетом структуры дефекта.

Образовательная деятельность с ребенком с РАС осуществляется по АОП для детей с РАС с учетом психофизических возможностей ребенка с ЗПР. Коррекционная работа проводится всеми специалистами МАДОУ «Детский сад № 27» в форме индивидуальных занятий.

Дети с нарушением зрения и слуха обучаются по АОП данных нозологий с учетом структуры дефекта и принципов коррекционной работы.

Данные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в МАДОУ «Детский сад № 27».

Процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения - это процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей. Здоровьесбережение - важнейшее условие организации педагогического процесса.

Основные направления оздоровительной деятельности в детском саду:

- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организация здорового сбалансированного питания;
- обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;
- организация профилактической работы с детьми и сотрудниками; физическое воспитание детей.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация здорового питания.

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- утренняя гимнастика;
- физминутки, динамические паузы;

- обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;

- физкультурные занятия, прогулки;
- закаливающие мероприятия
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- сбалансированное питание;

В МАДОУ «Детский сад № 27» имеются лицензированные медицинские блоки, включающие в себя: медицинский и процедурный кабинет. Организация медицинского обслуживания обучающихся осуществляется на основе договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с ГБУЗ Пермского края «Городская больница Лысьвенского городского округа» (от 25.12.2020 г.)

Питание в МАДОУ «Детский сад № 27» организовано по десятидневному меню. Прием пищи 4-х разовый: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении для детей используется широкий спектр педагогических, психологических, медицинских, профилактических и оздоровительных мероприятий. Оздоровительная работа планируется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, а также методов оздоровительной направленности.

Включение регионального компонента в образовательную деятельность.

Программа МАДОУ «Детский сад № 27» предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с особенностями Пермского края путем реализации региональной программы для детей дошкольного возраста «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотовой. Региональный компонент в программе представлен первоначальными знаниями об особенностях географического положения Пермского края, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры. Дополняют региональный компонент программы задачи, связанные с формированием представлений о родном городе Лысьве.

Цель программы – воспитание начал экологической культуры детей дошкольного возраста на основе знакомства с родным краем, городом, формирование представлений о малой родине, воспитание патриотизма.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно - эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и

задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в нашем учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 27» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные взаимодействия.

Вывод: Оценка образовательной деятельности - хорошая.

Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Основным документом, регламентирующим управление Учреждением является Устав. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляет и.о. директора – Чудинова Наталья Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 31 год.

Заместитель директора по АХЧ: Губина Марина Александровна, имеет высшее образование, стаж работы 26 лет.

Управление МАДОУ «Детский сад № 27» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. директора – Чудинова Наталья Викторовна.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом регламентируется Положениями, разработанными МАДОУ «Детский сад № 27» самостоятельно и утвержденными локальными актами. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад № 27» рассматривались вопросы состояния антитеррористической

защищенности и пропускного режима в учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования ДОО за 2022 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа Учреждения на летний период 2022-2023 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Наблюдательный совет создан в 2015 году. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово - экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет ДОО, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления МАДОУ «Детский сад № 27» используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по

итогах оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 27». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Мониторинг качества освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» по образовательным областям выглядят следующим образом:

Группы	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие ребенка	Художественно-эстетическое развитие
Младшая группа	82%	79%	63%	88,4%	80,2%
Средняя группа	85%	86%	73%	89%	89,2%
Старшая группа	98%	91%	84%	98%	99,3%
Подготовительная группа	99,5%	97%	95%	100%	100%
Средний балл	91,1%	88,2%	79%	94%	92,1%

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для разностороннего развития детей. Для качественной

организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет, сложная - 16%, средняя - 54%, легкая - 30%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2022 году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 27» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Муниципальный уровень

1. Шишкина Екатерина – Победитель институционального конкурса чтецов – 2022 «В сердце родится слово» - 1 место; Аюпова Олеся и Меркурьева Елизавета – 3 место.
2. Навалихина Мария – 2 место в городской выставке детского творчества «Зимняя сказка».
3. Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Безопасность на дороге - мой смысл жизни» (Аюпова Олеся, Сидорова Софья, Корелин Андрей, Новикова Ксения – победители).
4. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - детско-родительская команда «Парма» – 3 место.
5. Муниципальная акция «Зеленый город» - Номинация «Чистый город» – 3 место; Номинация «Спасите ежика» - 2 место
6. Муниципальный конкурс агитбригад «Наша группа за зож-2022» - приз зрительских симпатий.
7. Муниципальные спортивные соревнования «Весёлые старты» – 1 место.
8. Конкурс «ИКаРенок» - 1 место.

9. Муниципальные лыжные соревнования в зачёт спартакиады среди детских садов – 2 место (Костарева Дарья, Выстропова София, Новикова Ксения, Корелин Андрей, Санков Иван, Сысолятин Александр)
10. IV муниципальный конкурс народной песни «Песня - душа народа» в номинации «Ансамбли» - 1 место.
11. Муниципальный конкурс «Ворох скороговорок» – Дипломом победителя 2 степени - Новикова Таисия.
12. VI окружная акция «ЧИТАЙ, ЛЫСЬВА-2022» Номинация «Самый читающий детский сад» – победители.

Всероссийский, краевой уровень.

1. Победители краевого конкурса «Праздник гуся 2022» - Лязгин Семен - 1 место; Цепелева Мария, Полушкина Александра, Фоминых Сергей, Навалихина Мария -2 место; Асеев Арсений -3 место.
2. Субботина Елизавета Андреевна – 1 место в краевом конкурсе «Хранители природы - 2022, в номинации «Правила поведения Хранителей природы» в возрастной категории «Дошкольники».
3. Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» (Папихина Анна 1 место, Фоминых Сергей 2 место)
4. Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» (Цепелева Мария и Казаков Марк - 2 место.
5. Международный математический интернет конкурс – Цепелева Мария - 1 место.
6. Всероссийский детский конкурс рисунков: «Подводный мир» (Папихина Анна - 1 место); «Нарисуй кота» (1 место – Цепелева Мария, Черепанов Артем, Субботина Елизавета; 2 место – Фоминых Сергей, Сайфулин Семен, Мазунин Егор); «Строитель будущего» (1 место – Фоминых Сергей, Цепелева Мария, Субботина Елизавета, Сайфулин Семен).
7. Всероссийская дистанционная командная онлайн - игра «Безопасный радостенок», команда «Legokids» (дети: Власов Александр, Останина Анна, Аббасов Гурбан, Костарева Дарья; руководители – Мулькова АН, Шелудько ГС) - диплом 1 степени.
8. Воспитанники подготовительных групп, под руководством Гайсиной Л. Х. и Мульковой А.Н., приняли участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Мамино тепло» – 1, 2, 3 места
9. Воспитанники подготовительных групп, приняли активное участие во Всероссийской экологической олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» – дипломы призеров.
10. Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 27» стали победителями во Всероссийских конкурсах рисунков: «Солнечное лето», «Путешествие в страну знаний», «Волшебное лукошко», «Я - мечтаю!», «С любовью в сердце!», «Подари улыбку папе», «В дружбе народов – единство страны», «Дед Мороз – красный нос!», «Мамино тепло», «Зима в окно стучится», «Экология планеты», «Цветные карандашики», «Забавный пингвин», «День рождения снеговика», «Новогодняя мастерская», «Зимний спорт», «Мой

любимый медведь!»).

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

от 2 до 3 лет - не более 20 минут;

от 3 до 4 лет - не более 30 минут;

от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных

на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на различных уровнях.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 27» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27» в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 27» выпустил в школу 110 воспитанников, сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования у 108 детей. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Осуществляется преемственность в образовательной деятельности между МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 16 с УИОП». Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов ОО и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются: круглые столы педагогов ДОО и учителей школы; мониторинг готовности детей к школе; взаимодействие медицинских работников, психологов ДОО и школы; онлайн показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе; педагогические и психологические наблюдения.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МАДОУ «Детский сад № 27» социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляется на основании действующего законодательства и укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 19 человек, что составляет 54%. Остальные педагоги (16 человек), что составляет 46%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
0	0	3	8	3	7	7	3	4

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
0	0	8	6	5	16

Это свидетельствует о том, что коллектив МАДОУ «Детский сад № 27» слаженный, стабильный, аттестовано на квалификационную категорию:

Категория	Количество человек
Высшая	6
Первая	9
Соответствие занимаемой должности	14

За 2022 год 100 % педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 35 педагогов, из них воспитатели - 23 человека, инструктор по физической культуре - 2 человека, музыкальный руководитель - 2 человека, педагог-психолог - 1 человек, учитель-дефектолог - 1 человек, учитель-логопед - 2 человека, социальный педагог - 1 человек, старший воспитатель - 3 человека. Укомплектованность - 100%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МАДОУ «Детский сад № 27» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2022 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические формирования, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ «Детский сад № 27».

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

осуществлялось в МАДОУ «Детский сад № 27» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 91 %.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером, педагогам обеспечен доступ к образовательным, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://detsad27.ru/>.

Вывод: Оценка качества информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями, создать подборку онлайн - ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН, созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 23
- кабинет директора - 1
- методический кабинет - 4
- пищеблок - 4
- прачечная - 4
- медицинский блок - 4
- кабинет завхоза – 4
- кабинеты специалистов – 7
- музыкальные залы – 4
- физкультурный зал – 2
- игровая лаборатория - 1

Территории корпусов располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади групповых помещений соответствуют требованиям СанПиН.

Здания МАДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

На территории МАДОУ находится 23 игровых площадок, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание в этом году уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников МАДОУ «Детский сад № 27» были оформлены цветники, изготовлены постройки для игр детей, произведена покраска оборудования.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду идет работа по расширению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей: в группах организованы центры, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Для занятий по интересам в группах имеются игровые, исследовательские, физкультурные, музыкальные центры. Приобретены в группы новые игрушки, пособия, мебель.

В 2022 году значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах по речевому, познавательному развитию детей, по развитию эмоциональной сферы дошкольника, пополнены центры двигательной активности. В каждой группе созданы разнообразные игровые макеты, которые можно использовать в совместной и самостоятельной образовательной деятельности, появилось много новых дидактических игр и пособий, созданы картотеки игр по речевому,

познавательному развитию детей, а также по развитию эмоционального интеллекта.

В центрах детской активности созданы условия для индивидуального развития детей, с учетом способностей и возможностей дошкольников.

В методический кабинет приобретены новые пособия, методическая литература, компьютерные и дидактические игры, диагностический материал.

Все основные помещения МАДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение.

Большое значение в МАДОУ «Детский сад № 27» уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинского работника. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно ежемесячному плану работы по ПБ.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетами специалистов, кабинетом заместителя заведующего по АХР, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками учреждения здравоохранения ГБУЗ ПК «Лысьвенского городского округа», имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, в ДОО имеются медицинские кабинеты, оснащенные в соответствии с действующими Сан ПиН.

Персонал ДОО ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения

вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете, фойе), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В детском саду созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным директором МАДОУ «Детский сад № 27». Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в детском саду организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Средства охраны МАДОУ «Детский сад № 27»: КТС с выводом на пульт, ведется видеонаблюдение. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В 2022 году было приобретено:

Наименование	Суммы (руб.)
Спецодежда для персонала	12000,00
Хозтовары	75573,67
Шторы	11000,00
Платья и платки	15950,00
Костюм деда Мороза и Снегурочки	30070,00
Гумба	6860,00
Маршрутизатор	2803,80
Снегоуборщик	40585,00
Музыкальный центр	27999,00
Утюг	2999,00
Проектор с креплением	9298,00

Вешалки	59300,00
Телевизор	24796,00
Канцелярские товары	253636,00
Игры и игрушки	426761,75
ОС для образ. процесса	2750,25
Моющие и чистящие средства	175030,50
Уличный комплекс для детской площадки	350000,00
Итого:	1527412,17

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 27» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 27», которое определяет основные цели, задачи, принципы и направления оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, объекты и содержание оценки, критерии, подходы, состав инструментария оценивания, условия и границы применения системы оценки качества.

Источники информации для оценки качества образования:

- результаты мониторинга освоения основной образовательной программы;
- наблюдения за ребенком в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- наблюдения за образовательной деятельностью педагогов;
- анализ продуктов детской деятельности;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- портфолио педагогов;
- анкетирование педагогов и родителей и др.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ «Детский сад № 27» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который осуществляется в рамках планового и оперативного контроля.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов, администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования согласно возрасту. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсном движении различного уровня.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 27» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования детского сада в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ «Детский сад № 27» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	444 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	432 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	409 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	444чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	353 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	131 чел. /29,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	131 чел. /29,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131 чел. /29,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	131 человека /29,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,3 дн/чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	16 чел./ 46%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./83%
1.8.1	Высшая	6 чел./17%
1.8.2	Первая	9 чел./26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./97%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (35 педагогов/513 воспитанников)	6,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 27» за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2022г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021г. уменьшилась на 132 человека и составляет 444 детей, из них в возрасте до 3 лет - 79 + 12(ГКП) человека (данный показатель уменьшился на 9 человек), в возрасте от 3 до 8 лет – 353 детей (31.12.2022) показатель уменьшился на 57 детей.

Все 444 воспитанников посещают МАДОУ «Детский сад № 27» в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).

Наблюдается увеличение числа воспитанников с ОВЗ, получающих

услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2021г. уменьшилась. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет соответственно 19/16 человек. По сравнению с 2021г по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией не изменилась. Соответствие занимаемой должности имеют 14 педагогов (40%). Не аттестованы - 6 педагогов (17%).

Показатель численности педагогических работников по возрастам остался на прежнем уровне. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в МАДОУ «Детский сад № 27» не изменились, материально - техническая база соответствует современным санитарно - гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельностью. В учреждении созданы все условия для функционирования всех возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая, трансформируемая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный и спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, кабинет педагога - психолога, многофункциональное помещение. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и

взрослых, действенна система по охране труда.

Присвоен статус муниципального консультационного пункта «Мультипликация в работе с детьми старшего дошкольного возраста». Опорная площадка международного образовательного конкурса «МедиаБУМ».