1. Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ «Детский сад № 27» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой.

ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 27» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2013 г., № 32220, вступило в силу 27 мая 2014 г.)

•Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20мая2015 г. № 2/15)

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образовании и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.
* Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
* Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК «Об образовании в Пермском крае».

• Приказ Минобрнауки ПК «Об утверждении Плана действий по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Пермском крае» № СЭД - 26-01-04-28 от 27.01.2014

• Устав МАДОУ "Детский сад №27" (10.08.2018 г. № 1859)

Основная образовательная программа ДО МАДОУ "Детский сад №27" сформирована с учетом учебно-методического комплекта, предложенного основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., с учётом данной программы работают 26 групп: 26 групп: 5 групп раннего возраста, 5 младших, 5 средних, 6 старших, 5 подготовительных

В ДОУ созданы условия для оказания коррекционно-развивающей помощи детям. Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется:

1. в группах компенсирующей направленности по адаптированным основным образовательным программам детей:
* с тяжелыми нарушениями речи - 1 старшая группа;
* с задержкой психического развития - 1 старшая группа;
* с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, в которой образовательная деятельность организована по подгруппам (ТНР и ЗПР) – 1 подготовительная группа;
1. в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, для слабовидящих и слабослышащих детей (подготовительные группы – 3; старшая группа - 1; средняя группа – 1, младшая группа – 1).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности (АООП ДО детей с ТНР) разработана самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ПрАООП детей с ТНР) и с учетом учебно-методического комплекта [Основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Nisheva.pdf) [нарушениями речи (общим недоразвитием речи) /автор Н.В. Нищева.](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Nisheva.pdf)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности (АОП ДО для детей с ТНР) разработана на каждого воспитанника самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ПрАООП детей с ТНР) и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е.Вераксы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей направленности (**АООП ДО детей с ЗПР**) разработана на группу воспитанников самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ПрАООП детей с ЗПР), Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР. /Под общей редакцией С.Г. Шевченко ипрограммно-методического пособия «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения». / Под общей редакцией Т.Г. Нерестовой.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития в группах комбинированной направленности (АОП ДО детей с ЗПР) разработана на каждого воспитанника самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ПрАООП детей с ЗПР), Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР. /Под общей редакцией С.Г. Шевченко и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра в группе компенсирующей направленности (**АОП ДО детей с РАС)** разработана индивидуально на воспитанника в соответствии заключения ПМПК с учетом психофизических возможностей ребенка с задержкой психического развития. Программа разработана самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (ПрАООП ДО детей с РАС), Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР С.Г. Шевченко и программно-методического пособия «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения»./Под общей редакцией Т. Г. Нерестовой.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в группе компенсирующей направленности (**АОП ДО детей с УО)** разработана индивидуально на воспитанника в соответствии заключения ПМПК. Программа разработана самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПрАООП ДО детей с УО), Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение»/Автор Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей в группе комбинированной направленности (АОП ДО для слабовидящих детей) разработана индивидуально на воспитанника. Программа разработана самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей (ПрАООП ДО для слабовидящих детей) самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) программы детского сада коррекционная работа в детском саду/под редакцией Л.И. Плаксиной и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей в группах комбинированной направленности (АОП ДО для слабовидящих детей) разработана индивидуально на воспитанника в соответствии заключения ПМПК с учетом психофизических возможностей ребенка с задержкой психического развития. Программа разработана самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей (Пр АООП ДО для слабовидящих детей), Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ПрАООП детей с ЗПР), Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР С.Г. Шевченко и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей в группах комбинированной направленности (АОП ДО для слабослышащих детей) разработана индивидуально на воспитанника в соответствии заключения ПМПК с учетом психофизических возможностей ребенка с умственной отсталостью. Программа разработанна самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабослышащих детей (ПрАООП ДО для слабослышащих детей), Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ПрАООП детей с УО), Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение»./ Автор Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы. (представлена в разделе 2.1.5)

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает в себя разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный раздел: краткая презентация Программы. В каждом из разделов отражена обязательная часть, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред.Н.Е. Вераксы), и часть, формируемая участниками образовательного процесса по реализации региональной программы «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотовой.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи Программы:

* охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
* обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
* обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

МАДОУ располагается в 4-х отдельно стоящих зданиях, расположенных в разных, но близких по расположению микрорайонах города.

Здание №1 (главный корпус) расположено по адресу: г. Лысьва, ул. Чайковского, д.4.

Здание №2 расположено по адресу: г. Лысьва, ул. Чайковского, д.12а.

Здание №3 расположено по адресу: г. Лысьва, ул. Жданова, д.21.

Здание №4 расположено по адресу: г. Лысьва, ул. Фестивальная, д.12.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| Группы общеразвивающей направленности |
| Вторая группа раннего возраста | от 2 до 3 лет | 5 | 105 |
| Младшая группа | от 3 до 4 лет | 4 | 70 |
| Средняя группа | от 4 до 5 лет | 4 | 114 |
| Старшая группа | от 5 до 6 лет | 3 | 68 |
| Подготовительная к школе | от 6 до 7 лет | 1 | 24 |
| **Итого в МАДОУ** |  | **17** | **380** |
| Группы комбинированной направленности |
| Младшая группа | от 3 до 4 лет | 1 | 27 |
| Средняя группа | от 4 до 5 лет | 1 | 25 |
| Старшая группа | от 5 до 6 лет | 1 | 24 |
| Подготовительная к школе | от 6 до 7 лет | 3 | 70 |
| **Итого в МАДОУ** |  | **6** | **146** |
| Группы компенсирующей направленности |
| Старшая группа | от 5 до 6 лет | 2 | 46 |
| Подготовительная к школе группа | от 6 до 7 лет | 1 | 28 |
| **Итого в МАДОУ** |  | **3** | **74** |
| **Всего в МАДОУ** |  | **26** | **600** |

Содержательный раздел Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы в разных возрастных группах, особенности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется с целью вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, возрождение традиций семейного воспитания. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Особенно важен диалог между педагогом и с семьей воспитанника в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких - либо проблем в развитии.

**Модель сотрудничества семьи и детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления взаимодействия | Формы участия | Периодичность сотрудничества |
| В управлении ДОУ | Участие в работеСовета родителей, Наблюдательного совета МАДОУ, педагогических советах. Заключение договоров с родителями | По плану |
| В проведении мониторинговых исследований | Анкетирование, опросы. Беседы об индивидуальных особенностях развития ребенка | По мере необходимости |
| В создании условий | Участие в субботниках по благоустройству территории Помощь в создании РППС | По мере необходимости ежегодно |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширениеинформационного поля родителей (родительское образование) | Наглядная информация (стенды, папки - передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи, памятки)Создание странички на сайте ДОУ для родителей,Консультации, семинары, семинары - практикумы, конференции Распространение опыта семейного воспитания Родительские собрания | ПостоянноОбновление постоянно 1 раз в месяцПо годовому плану |
| В образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство (совместная деятельность педагогов, детей, родителей) | Дни открытых дверей Дни здоровья Мастер-классНедели творчества Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми Семейные клубы, семейные гостиные Клуб выходного дня по интересам для родителей Участие в творческих выставках, смотрах - конкурсахМероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. Участие родителей в совместных играх и других видах детской деятельности | По годовому плану Ежемесячно |

В организационном разделе Программы прописано: материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, модель образовательной деятельности в течение дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организации развивающей предметно-пространственной среды.

При построении образовательного процесса используется литература в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Парциальной программой «Пермский край - мой родной край» А.М.Федотовой. В каждом разделе Программы отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышающая 40% ООП ДО. Содержание программы направлено на развитие у дошкольников начал экологической культуры и предполагает решение следующих задач:

* формировать у детей элементарные экологические представления о человеке как биосоциальном существе и среде его жизни - «окружающем мире», о связях в мире природы и между человеком и природой;
* воспитывать осознанно-бережное отношение ко всему природному (человеку, растениям, животным, объектам неживой природы) и предметам рукотворного мира;
* формировать практические умения разнообразной деятельности, направленной на сохранение и улучшение социоприродной среды;
* способствовать воспитанию любви, чувства гордости за родной край, своей причастности к его истории и культуре;
* развивать познавательный интерес к знаниям о родном крае.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.