**Игры для малышей 2 лет**

*Игры (1 и 2) помогут родителям уделить внимание ребёнку, дадут ему необходимый телесный контакт и новый двигательный опыт. И в результате, хорошее настроение всем вместе!*

**1.Солнышко и дождик**

Когда вы говорите «солнышко» - можно свободно бегать по комнате, веселиться. Если «дождик», то раскрываете зонт, и малыш должен подбежать к вам и спрятаться под ним от дождя.

**2. Догонялки на четвереньках**

*Иногда ребёнок как будто возвращается в своём развитии назад: несмотря на то, что он уже умеет ходить, он может предпочесть снова встать на четвереньки. Когда такое случается, становитесь в ту же позу и поиграйте с ним в догонялки. Эта игра учит справляться с волнением и страхом, развивается крупная моторика, осваиваются навыки социального взаимодействия и решения задач.*

Разложите по комнате мягкие препятствия для ребёнка, поставьте ребёнка на четвереньки с одной стороны комнаты, опуститесь на четвереньки позади него, скажите: «Сейчас я тебя поймаю!» - и начните преследовать малыша на четвереньках. Подбадривайте его, чтобы он уползал от вас. Продолжайте преследование и смотрите, как ребёнок будет обходить препятствия в попытке убежать от вас. Когда ему надоест играть, поменяйтесь ролями, и пусть теперь он ловит вас.

**Другой вариант игры.** Выделите для малыша островок безопасности, например, расстеленное одеяло, где вы не можете его поймать. Когда ребёнок доберется до этого островка, отползите, чтобы он мог с него выбраться, а потом начинайте догонять снова.

**Клад**

*Это разновидность игры в прятки, только ищем не человека, а сокровище. Здесь развиваются речь, навыки мышления, постоянство объектов.*

Выберите особенную игрушку или лакомство, которое сделает поиски стоящими для ребёнка. Спрячьте предмет на виду, но слегка замаскировав его, чтобы найти его было не очень легко, но и не очень трудно. Приведите ребёнка в комнату и скажите, что спрятали здесь клад. Давайте ребёнку подсказки, говоря: «Горячо» или «Холодно».

Когда ребёнок найдёт спрятанный предмет, можете спрятать его ещё раз, пока игра не надоест малышу. Так же вы можете прятать разные предметы, чтобы продлить интерес ребёнка.

**Другой вариант игры:** Пусть ребёнок сам спрячет что-нибудь, пусть тоже станет пиратом, а вы должны будете найти «сокровище». Только не находите слишком быстро.

**Мыльные пузыри**

*Когда ребёнок сам выдувает пузыри, у него развивается дыхательная система, а если он будет ловить эти пузыри, то это улучшит его координацию движения.*

Главное показать ребенку, как надувать и как ловить пузырьки, а дальше он сам будет играть этим переливающимся разными цветами чудом.

**Разноцветные мелочи**

Хорошо развивают моторику пальцев перебирание мелких предметов, например, разноцветные пуговицы, зерна фасоли, сверкающей бижутерии, камушек. Можно дать ребёнку бутылку с узкой горловиной – он будет производить мелкие движения и это будет массаж подушечек пальцев, что в свою очередь положительно скажется на психическом развитии малыша.

**Найди отличие**

*Игры на сравнение качества предметов развивают внимание, сообразительность.*

Необходимо взять, например, 2 куклы разного размера, с разной прической, одеждой. А малыш должен рассказать, что у них общего и чем различаются.

Так же можно сравнивать кубики, шарики, пирамидки и т.д.

**P. S.**

*Во всех играх должны присутствовать взрослые, во-первых, чтобы показать ребёнку, как играть, научить его, а во-вторых, чтобы избежать травм малыша. Игры зависят от фантазий и желаний родителей. И очень важно хвалить ребёнка, даже если задание у него не очень получилось. Дайте крохе почувствовать, что он окружён заботой и любовью!*