**Игры для малышей от 1 – 2 лет**

*Сейчас в наше время придумано очень много развивающих игр для малышей, которые требуют от родителей меньше эмоциональных усилий, нежели знаменитые обычные детские игры. Современные игры обычно направлены на развитие логики – н-р, кубики Зайцева, блоки Дьенеша, эти занятия полезные, но развивают одну сторону личности. А обычные детские игры, например, «жмурки-пряталки» дают Вам возможность увидеть мир глазами ребёнка, привить ему свою систему ценностей и даже справится с некоторыми психологическими проблемами вашего малыша или предупредить их.*

***Скок-поскок***

*Возьмите ребёнка на руки, обхватив за талию и прижав спиной к своей груди. Проговорите следующий стишок, сопровождая слова действиями:*

На лошадке скок-поскок, (Медленно идите вперёд, немного поднимая и опуская малыша.)

Быстро побежали. (Бегите, крепко держа ребёнка.)

На лошадке скок-поскок, (опять идите медленно.)

Тебя я обожаю. (Высоко поднимите ребёнка на руках и поцелуйте его в шею)

Эта игра не только очень забавная, но и способствует укреплению доверия между Вами.

**Толкание**

Дети в 1 год любят толкать разные вещи. Им нравится наблюдать за тем, как предмет движется и нравится осознавать, что именно они двигают предмет. Иными словами, игры, которые связаны с толканием предметов, помогают ощутить ребёнку свою силу и власть над вещами. Это в свою очередь способствует развитию координации движений и уверенности в себе.

Можно выбрать несколько нетяжёлых предметов, которые можно толкать. Например, мягкую игрушку, машинку на колёсах, шарик и т.д. Произнеся «раз, два, три, толкаем», толкайте одну из игрушек вперёд. Продолжайте считать и побуждайте толкать малыша. Если вы заметите, что ребёнок день напролёт твердит слово «т…и» (т.е. «три»), значит, игра ему понравилась.

**Ку-ку**

Игра в «ку-ку» не только ребёнка позабавит, но и полезна для развития мозга.

Играть в неё можно по-разному: закрывая глаза руками; прикладывая к лицу полотенце, прячась за дверью или шкафом, а потом выглядывая оттуда, пряча игрушку, например, под покрывало, нарисовав фломастером на большом пальце руки подобие лица и пряча его в кулак.

**Постукивание**

Практикуйте ритмичное постукивание, когда меняете ребёнку подгузники, купаете его и в любое другое время. Пойте малышу свою любимую песню и одновременно постукивайте его по животу или спине в ритм мелодии. Всегда заканчивайте песню ласковым поцелуем. Вы можете так же простукивать последнее слово каждой строчки. Например, вы поёте «Жили-были дед и …» (слово «баба» не произносите, а простукиваете).

Эта игра развивает чувство ритма и умение слушать.

**Давай-ка почитаем**

Эта игра благотворно влияет на будущее обучение чтению и письму и конечно же побуждает детей любить книги.

Для данного возраста чтение книг может быть нелёгким испытанием для родителей, так как в эти годы сидеть в неподвижности 2 – 4 минуты – это уже много.

Малышей больше всего интересуют книги, где есть фотографии (картинки) таких же детей, которые тоже едят, бегают или спят.

Важным критерием при выборе книг является простота слога, а ещё предсказуемость текста.

Чтобы усилить интерес ребёнка к книге, можно подменять имя героя книжки именем вашего малыша.

Читать можно в любой обстановке, когда Вам и Вашему малышу удобно (н-р, во время купания, если книжка непромокаемая, когда ребёнок сидит в коляске, лежит в кроватке).

**Язык животных**

Маленькие дети любят разговаривать на языке животных, и эта игра поможет им разобраться, как «разговаривает» то или иное животное. Лучше всего начать с двух-трёх животных.

Как говорит собачка? Гав-гав

Как говорит котик? Мяу-мяу

А рыбка? Рыбка только ротик открывает (Покажите, как она это делает).

В следующий раз начните с уже знакомого ребёнку животного и добавьте нового. Будет продуктивнее, если до этой игры вы предварительно посмотрите картинки животных, например ив книжке.

И ещё, всегда заканчивайте рыбкой. Потому что известная концовка всегда внушает ребёнку чувство уверенности и безопасности.

*Маленький человек в игре не только учиться, он в ней ЖИВЁТ. И если в вашу задачу входит научить его жизни, то легче и проще всего это сделать в игре. Не бойтесь простых игр – в них заложен глубочайший смысл.*