**Рекомендации родителям детей с задержкой психического развития (ЗПР)**

1.Диагноз задержка психического развития означает, что ребенок развивается так же как и все остальные дети, только медленнее;

2.Чем раньше начать занятия с ребенком с ЗПР, тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников;

3.Причины задержки психического развития:

— медицинские (проблемы беременности, проблемы родов, перенесенные заболевания);

— психологические (отсутствие развивающей среды, проблемы в семье).

4.Специалисты, которые могут Вам помочь:

— врач-невролог, психоневролог;

— учитель-дефектолог;

— педагог-психолог;

— учитель-логопед.

5.Для детей с ЗПР существуют специализированные группы в дошкольных образовательных учреждениях, где осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, меньшая наполняемость групп, проведение индивидуальных занятий с детьми специалистами.

На что нужно обратить внимание дома при общении с ребенком с ЗПР:

1.Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:

— стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;

— контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;

— избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребёнку;

— не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;

— повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;

— для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;

— помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными;

— выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;

— не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно принёс извинения за поступок.

2. Изменение психологического микроклимата в семье:

— уделяйте ребёнку достаточно внимания;

— проводите досуг всей семьёй;

— не допускайте ссор в присутствии ребёнка.

3.Организация режима дня и места для занятий:

— установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;

— снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;

— избегайте по возможности больших скоплений людей;

— помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

4.Специальная поведенческая программа:

— не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка;

— чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям;

— не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время;

— помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап.

Главное – оценивайте возможности ребенка с задержкой психического развития и его успехи, замечайте прогресс (пусть незначительный), а не думайте, что, повзрослев, он сам всему научится. Только совместная работа педагогов и семьи пойдет ребенку с ЗПР на пользу и приведет к положительным результатам!

Информацию подготовила педагог-психолог Илюмжинова И.А.

при помощи сайта <http://ds161.perm.ru>