**Рекомендации родителям по развитию словарного запаса детей**

Словарный запас ребенка развивается за счет того, что пассивный словарь (слова, которые ребенок понимает, но не использует в речи) переходят в активный словарь(слова, которые ребенок использует в речи).

Основной причиной того, что словарный запас ребенка не развивается, является, то, что окружающие взрослые понимают ребенка с полуслова – ему не нужно использовать больше слов, у него нет в этом потребности.

!Стимулируйте развитие речи ребенка: задавайте вопросы, просите грамотно и полно на низ отвечать, уточняйте значение слов.

Существует 3 основных способа перевода слов из пассивного словаря в активный: обобщение, конкретизация, классификация.

**Обобщение:** Вы просите ребенка назвать одним словом несколько предметов . Например, ваш ребенок говорит: «Я люблю, когда мне дарят или машинку, или мячик, или мозаику». Попросите его подобрать обобщающее слово: «Я люблю, когда мне дарят разные игрушки». Особенно это важно делать, когда ребенок заменяет обобщающие слова названием какого то предмета. Например: «Когда холодно на улице, мы надеваем разные куртки». Стоит поправить ребенка, уточнив, что на улицу мы надеваем не «разные куртки», а верхнюю одежду: пальто, плащи, пуховики, шубы.

**Конкретизация:** Здесь вы наоборот просите уточнить значение слова. Например, если ребенок называет обувью и сандалии, и сапоги, и ботинки, поправляйте его и просите назвать сам предмет.

**Классификация:** Тесно связана с конкретизацией и обобщением. Детей нужно учить отличать предметы разных классов друг от друга. Так, например, поправляйте ребенка , если он сказал, что пластилин – это школьная игрушка. Пластилин- это школьная принадлежность, такая же , как карандаши, ручка и линейка.

Развитию словарного запаса способствует игра»Кто больше назовет», когда взрослый и ребенок соревнуются в том, чтобы назвать больше слов на заданную тему (например, «Мебель», «Электрические приборы», Что бывает деревянным», «Что можно увидеть в лесу», Что можно назвать пушистым и т. д.)

Учите ребенка подбирать к словам антонимы и синонимы. Поиграйте в «Слова наоборот»: Вы называйте слово «день», а ребенок должен подобрать противоположное по значению «ночь». Спросите ребенка, как сказать, что дом «большой»(огромный дом, громадный дом, немаленький дом).

Желаю успехов!

Материал подготовила педагог-психолог И.А. Илюмжинова, при использовании книги Д.Попова «Готов ли ребенок к школе» издательство «Питер» 2012г.