**Сверстник как партнер общения и сотрудничества**

Дети старшего дошкольного возраста активно стремятся к общению со сверстниками, при этом оценивая его по личностным и деловым качествам. Дети предпочитают успешных, удачливых, активных сверстников, заслуживающих положительные оценки взрослых и стремящихся к признанию. Выбор партнера определяется не только дружескими взаимоотношениями, но и умением сотрудничать в совместной деятельности.

**Несколько советов родителям:**

1. Обсудите вместе с ребенком, с кем ему нравиться разговаривать, играть в детском саду, какие положительные черты он отмечает в том или ином сверстнике.
2. Поговорите с ребенком, есть ли у него друг. Попросите описать, какой он, в какие игры им нравиться вместе играть.
3. Приучайте ребенка замечать в людях в первую очередь хорошее, позитивные черты, проявления, поступки.
4. Проявляйте интерес к содержанию пребывания ребенка в детском саду, событиям, которые он переживает без вашего участия в детском сообществе.
5. Обсудите вместе с ребенком, какое у него настроение, что интересного сегодня произошло в детском саду (во что, с кем играли; что читали, обсуждали, делали вместе с детьми; что получилось, понравилось или нет; порадуйтесь вместе результатам, достижениям ребенка; посоветуйте, как лучше сделать, поступить, если необходимо).
6. Обратите внимание на привлекательность внешнего вида вашего ребенка, приучайте его к опрятности, воспитывайте привычку следить за своим внешним видом, прической одеждой. Помните, что для старших дошкольников привлекательный внешний вид сверстника имеет большое значение для установления с ним контактов.

Желаю успеха!

Материал подготовила педагог-психолог Илюмжинова И.А.

при использовании книги «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду» Т.И.Бабаева, Л.С.Римашевская